ОБЩИНА СУХИНДОЛ

С Ъ О Б Щ Е Н И Е

на основание чл. 26, ал. 2 от Закона за нормативните актове

Относно: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Сухиндол 2021-2022.

На основание чл. 26, ал. 2 от Закона за нормативните актове, отразяващ задължението за публикуване на проекта за приемане на нормативен акт с цел информиране на населението и прозрачност в действията на институциите, във връзка с чл. 77 от АПК, **в едномесечен срок** от публикуване на настоящото съобщение на интернет страницата на общината, **считано от 16.03.2022 г.** се приемат предложения и становища, относно така изготвения проект на ***Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Сухиндол 2021-2022,*** в рамките на работното време от 8.30 до 17.30 часа.

1. Причини, които налагат приемането:

През изминалата 2021 г., на основание чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, бе изготвен Анализ на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Сухиндол. Същият бе приет с Решение № 168 /19.03.2021 г. На база на изготвените Анализи от общините, в област Велико Търново бе разработена и приета Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. В изпълнение на чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, през месец април 2021 г. бе приета и Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сухиндол за периода 2021 – 2022 г. На база на нея, и в изпълнение на изискванията на чл. 197, ал. 3 от ЗПУО, следва Общинският съвет да приеме в срок до 30 април 2022 г. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Годишният план следва конструкцията, зададена от Областната стратегия и Общинската стратегия. Той детайлизира: сроковете за изпълнение на дейностите; отговорниците по изпълнение и преследваните резултати от отделните дейности.

2. Цели, които се поставят с приемане на Годишния план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Сухиндол 2021-2022.

1. Осигуряване на среда за социално приобщаване и качествено образование, в която детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности;

2. Осигуряване на необходими специалисти и повишаване педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците за успешно и пълноценно приобщаване в училищната общност;

3. Организационно и съдържателно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно изпълнение на разпоредбите в нормативните документи за приобщаващо образование.

4. Достъпност на общата и специализираната среда за децата и учениците чрез подобряване на материалните условия в детските градини и училищата

5. Осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика чрез партньорство и взаимодействие между всички участници в процесите на обучение, възпитание, социализация и адаптация в образователните институции (деца/ученици – педагогически специалисти – родители);

6. Активно взаимодействие между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на процеса на приобщаващо образование в детските градини и училищата.

3. Финансови и други средства, необходими за прилагането на Годишния план

Приемането на Годишния план от Общински съвет Сухиндол е свързано с изразходване на целеви финансови средства от бюджета на общината, осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование. Той е свързан с повече отговорност, сътрудничество, съблюдаване, изпълнение и контрол на заложените в годишния план ангажименти.

4. Очаквани резултати от прилагането:

- Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа;
- Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, спорта и изкуствата;
- Проучване на интересите способностите и компетентности на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво;
- Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- Активно сътрудничество и разширяване връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.

5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз:

Изпълнението на заложените дейности в Годишния план е осъществяване на възможност за подкрепа в сферата на личностното развитие чрез финансовите инструменти на ЕС – Структурните фондове и др. програми, включително от други донори. Внедряване на добри европейски практики в сферата на извънкласните дейности.

ВНОСИТЕЛ:

ИНЖ. ПЛАМЕН ЧЕРНЕВ,

Кмет на община Сухиндол

ПРОЕКТ

Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Община Сухиндол 2021 – 2022 г.

Годишният план е разработен съгласно чл.197, ал.3 от Закона за училищното и училищното образование ,в сила от 01.08.2016 г. и в изпълнение на общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от Община град Сухиндол (2021-2022).

Съгласувал:…….. инж. Пламен Чернев кмет на Община Сухиндол

Одобрил: ……..инж. Розалия Личева Началник на Регионално управление на образованието Велико Търново

Стратегическа цел 1: Осигуряване на среда за социално приобщаване и качествено образование, в която детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности			
Дейност	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
1.1.Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа	ежегодно	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
1.2.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на4, 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	ежегодно	детски градини, подготвителни групи към училищата	не се изисква допълнително финансиране
1.3.Ранното оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	ежегодно	детска градина, РЦПППО – Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране

1.4.Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, спорта и изкуствата; 1.4.1.Проучване на интересите способностите и компетентности на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво; 1.4.2.Организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование; 1.4.3.Организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално равнище, включително и през ваканциите	ежегодно	детски градини училища, Община град Сухиндол, РУО, читалища културни институти и НПО в областта на културата и спорта	от бюджета на съответните институции
1.5.Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	ежегодно	училище, РУО – Велико Търново, Община Сухиндол	от бюджета на съответните институции
1.6. Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и	ежегодно	детска градина, училище, Община Сухиндол, РУО – Велико	бюджетни и целеви средства

творчески потенциал		Търново, институти и сдружения в областта на културата и спорта	
Стратегическа цел 2: Осигуряване на необходими специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците за успешно и пълноценно приобщаване в училищната общност			
2.1.Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог/педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. педагогически специалисти в зависимост от оценката на индивидуалните потребности	ежегодно	детски градини, училища, ДСП, социални услуги в общността	средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование
2.2.Организиране и осъществяване на различни форми за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на учителите, работещи с деца и ученици със СОП, деца и ученици със изявени дарби, с хронични заболявания, деца и ученици в риск	ежегодно	детски градини, училища, РУО- Велико Търново, НПО, Община Сухиндол	от бюджета на съответните институции или самофинансиране
2.3.Организиране и провеждане на обучения на детски учители за осъществяване на дейности, свързани с определяне на риск от възникване на обучителни затруднения чрез скрининг.	ежегодно	детски градини, РУО – Велико Търново, НПО	от бюджета на съответните институции
2.4.Мултиплициране на добър педагогически опит в приобщаващото образование на ниво образователни институции и община.	ежегодно	детски градини, училища, РУО – Велико Търново,	от бюджета на съответните институции

		НПО	
Стратегическа цел 3: Организационно и съдържателно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно изпълнение на разпоредбите в нормативните документи за приобщаващо образование.			
3.1. Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на децата и учениците със СОП обучаващи се в училище и детска градина за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация.	ежегодно	Община Сухиндол, РУО- Велико Търново, детска градина и училище, културни институти, НПО, социални услуги в общността	осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование
Стратегическа цел 4: Достъпност на общата и специализираната среда за децата и учениците чрез подобряване на материалните условия в детските градини и училищата			
4.1.Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност: 4.1.1.Изграждане на съоръжения за достъпност на входа на детска градина – рампи;	ежегодно	Община Сухиндол, детски градини	осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование целеви и бюджетни средства
4.2.Изграждане и подобряване на специализираната подкрепяща среда в	ежегодно	детска градина, училище,	осигуряване на необходимите

образователните институции, съгласно чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование , чрез осигуряване на достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование		Община Сухиндол	средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование целеви и бюджетни средства
Стратегическа цел 5: Осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика чрез партньорство и взаимодействие между всички участници в процесите на обучение, възпитание, социализация и адаптация в образователните институции (деца/ученици – педагогически специалисти – родители)			
5.1.Развитие на ефективни форми за взаимодействие с родителите на деца и ученици за осигуряване на подкрепа за личностно развитие: 5.1.1.Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата за деца и ученици с увреждания; 5.1.2.Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, социални работници в училището/детската градина; 5.1.3.Сформиране на родителски групи за получаване на професионална помощ и подкрепа по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 5.1.4.Консултиране на родителите на деца и ученици с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето и ученика.	ежегодно	детска градина, училище, Община Сухиндол, НПО, МКБППМН, ЦОП Павликени	не се изисква допълнително финансиране
5.2. Дейности за организиране на колективни, индивидуални, постоянни и временни	ежегодно	детска градина, училище,	от бюджета на съответните

организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско и регионално равнище. - Участие в мероприятия, свързани с отбелязване на годишнини и празници		Община Сухиндол, РУО – Велико Търново	институции
5.3.Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование	ежегодно	детска градина, училище, МКБППМН	бюджетни и целеви
5.4.Провеждане на квалификационни дейности с педагогическите специалисти, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители	ежегодно	детска градина, училище, РУО – Велико Търново	бюджетни и целеви
5.5.Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.	ежегодно	детска градина, училище, Община Сухиндол, РУО – Велико Търново	не се изискват допълнителни средства
Стратегическа цел 6: Активно взаимодействие между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на процеса на приобщаващо образование в детските градини и училищата			
6.1.Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.	ежегодно	детска градина, училище, Община Сухиндол, РУО – Велико Търново МКБППМН, РЗИ, МВР, ОЗД, РДСП велико Търново,	не се изисква допълнително финансиране

6.2.Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.	ежегодно	детска градина, училище, ОЗД Община Сухиндол, РУО Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране
6.3. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между образователните институции и общински и местни структури и органи за повишаване на обхвата на децата и учениците и отпадането от училище	ежегодно	детска градина, училище, ОЗД Община Сухиндол, РУО Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране
6.4.Организиране и провеждане на дейности, насочени към местната общност за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.	ежегодно	детска градина, училище, ОЗД Община Сухиндол, РУО Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране